

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Saint-Malo - DUT - Réseaux et télécommunications (4781)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint-Malo - DUT - Réseaux et télécommunications (4781)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	257	81	124	14	33
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	54	417	187	264	14	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer et d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé par les technologies de l'information et l'Internet,
- Avoir des bases scientifiques solides, en particulier en mathématiques et physique, afin d'élaborer un raisonnement,
- Avoir des bases en Informatique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée en quatre semestres sur deux ans et est composée de cours magistraux (20%), de travaux dirigés (40%) et de travaux pratiques (40%).

Les enseignements sont structurés en modules et répartis dans deux unités d'enseignement :

- L'unité de formation scientifique et humaine (mathématiques, physique, culture et communication, anglais, connaissance de l'entreprise, électronique, informatique),
- L'unité de formation en télécoms et réseaux (réseaux, cyber-sécurité, téléphonie, installation et exploitation des systèmes, ...)

Le DUT R&T peut être préparé à Saint-Malo de deux façons : **en formation classique** ou en **formation par apprentissage**.

Le détail de la formation est accessible à partir des liens :

https://iut-stmalo.univ-rennes1.fr/sites/iut-stmalo.univ-rennes1.fr/files/images/plaquettes/fiche-DUT-RT-171103.web_.pdf

<https://iut-stmalo.univ-rennes1.fr/formations/dut/reseaux-et-telecommunications>

Pour toute information complémentaire sur l'apprentissage : iutsm-rtfa@univ-rennes1.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'évaluation du candidat porte sur ses compétences en mathématiques, en sciences, en anglais, en français, et plus généralement sur ses résultats globaux de 1^{ère} et Terminale (et du supérieur dans le cas d'un étudiant en réorientation). Est évaluée également, au travers des appréciations des enseignants, sa capacité à mobiliser son énergie et à travailler efficacement en groupe dans le respect des autres.

Des connaissances techniques dans le domaine de l'informatique, du réseau et/ou des télécommunications sont un plus que le candidat doit mettre en avant.

La motivation du candidat pour rejoindre la formation est évaluée au travers de son « Projet de formation motivé », qui vaut lettre de motivation.

Le candidat est invité à remplir la rubrique "Mes activités et centres d'intérêt".

En 2020 seuls ces éléments ont permis d'évaluer les candidatures. En raison de la pandémie de COVID-19 **les entretiens de recrutement, initialement prévus, n'ont pas eu lieu.**

Ces entretiens, s'ils peuvent avoir lieu à l'avenir, s'adressent aux candidats dont l'étude du dossier a permis de constater qu'ils possèdent les minima requis par l'établissement. Les candidats ne possédant pas ces minima requis ne seront pas convoqués aux entretiens.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'année 2020 a été particulière du fait de la Covid-19 et de l'impossibilité d'organiser les entretiens de recrutement initialement prévus.

Il s'ensuit que l'évaluation des candidatures n'a pu se faire qu'au travers des éléments fournis par l'établissement d'origine (bulletins scolaires et appréciations) et par le candidat.

Il convient ainsi de rappeler que le candidat doit particulièrement soigner son projet de formation motivé en y incluant tous les éléments qui permettent de valoriser son dossier (jobs d'été, hobbies etc...)

La motivation ne sauraient toutefois pallier les faiblesses des résultats scolaires.

Dans la perspective de pouvoir reprendre les entretiens de recrutement en 2021, l'attention du candidat est attiré sur le fait qu'un tel entretien se prépare. Le candidat doit être capable de se présenter, de présenter ses aspirations ainsi que les raisons pour lesquelles il souhaite rejoindre la formation. Cet entretien compte pour une part importante dans l'évaluation de la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	compétences en maths	notes en maths	bulletins scolaires	Très important
	compétences en français	notes en français	bulletins scolaires et résultats au bac de français	Important
	compétences en sciences	notes en sciences physiques et dans les matières techniques propres à la série d'origine	bulletins scolaires	Important
	compétences en anglais	notes en anglais	bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences scolaires en général	résultats scolaires globaux	bulletin scolaire	Important
Savoir-être	capacité à travailler efficacement en groupe dans le respect des autres		fiche "Avenir", projet de formation motivé, rubrique "mes activités et centres d'intérêt", entretien individuel	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et connaissance de la formation	réalisations techniques en lien avec le domaine visé (Informatique, Réseau, Télécoms) : projets techniques scolaires ou personnels	fiche "Avenir", projet de formation motivé, rubrique "mes activités et centres d'intérêt", entretien individuel	Complémentaire
		formations (ou autoformations) suivies en lien avec le domaine visé (Informatique, Réseau, Télécoms)	fiche "Avenir", projet de formation motivé, rubrique "mes activités et centres d'intérêt", entretien individuel	Complémentaire

		renseignements pris sur la formation à l'occasion notamment de forums ou de salons de l'orientation	projet de formation motivé, rubrique "mes activités et centres d'intérêt", entretien individuel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité à mobiliser son énergie	implication dans une association	projet de formation motivé, rubrique "mes activités et centres d'intérêt", entretien individuel	Complémentaire
		jobs d'été	projet de formation motivé, rubrique "mes activités et centres d'intérêt", entretien individuel	Complémentaire

Signature :

Abel KINIÉ,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Saint-Malo